

**Guía informativa
sobre el proceso de elaboración
del Plan de Infancia y Adolescencia
2016 - 2020**

programañana
de la infancia y la adolescencia

Empecemos **HOY**

Presentación



Criterios de actuación

Globalidad

Análisis

Racionalidad

Transversalidad

Planificación

Evaluación

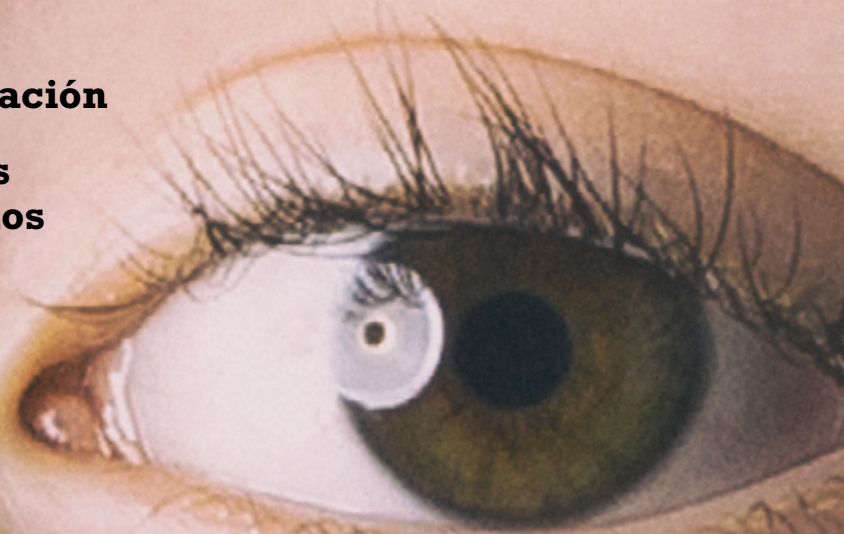


¿Qué es?

¿En qué consiste?

Tres vertientes:

- 1. Garantizar los derechos de la infancia**
- 2. Hacer efectiva la participación**
- 3. Hacer visible las acciones que realizan los municipios**



A close-up, blurred image of a child's eye, looking towards the left. The eye is dark and framed by light-colored eyelids and eyelashes. The background is a soft, out-of-focus mix of warm tones.

¿De dónde partimos?

Pilares básicos

1. Participación infantil
2. Un marco legal amigo de la infancia
3. Una estrategia de derechos de la infancia para todo el municipio
4. Una comisión de derechos de la infancia o un mecanismo de coordinación
5. Análisis y evaluación del impacto en la infancia
6. Un presupuesto para la infancia
7. Un informe periódico sobre el estado de la infancia
8. Dar a conocer los derechos de la infancia
9. Abogacía independiente para la infancia



¿Cómo vamos a trabajar?



A close-up, artistic photograph of a person's eye, looking directly at the camera. The eye is brown with long, dark eyelashes. The skin is fair and slightly textured. This image serves as the background for the entire slide.

Estructuras

Existentes

- Consejo de Infancia y Adolescencia y una de sus dos Comisiones (Comisión de Participación infantil y de la Adolescencia)
- Foros de participación Infantil y de Adolescencia
- Montando el Local
- Pon en Marcha tus Ideas



Nuevas

- Comisión Técnica
- Comisión Política

Fase 1

Presentación del proceso de planificación

1.1 Información y coordinación

- Presentación de la **guía informativa** y de la campaña **programañana**
- Presentación de la documentación técnica: **Plan de Infancia y Adolescencia**

1.2 Constitución de las dos Comisiones de trabajo

- **Comisión Técnica**
- **Comisión Política**

Fase 2

Consulta e Investigación

2.1 Participación Adulta

- **Información** a la población del proceso de elaboración del Plan
- **Consulta sobre las necesidades** de los NNA y de las familias
- **Implicar a los/as profesionales** que trabajan con la infancia, especialmente a los/as docentes y los ciudadanos/as

2.2 Participación infantil y adolescente

- Seguir trabajando en la implantación de **buzones en los centros escolares** para recoger la opinión de los NNA sobre diferente temas
- **Contar con la opinión de los NNA** de las dos comisiones de participación referente a los puntos a tratar en el Plan sobre sus necesidades
- Aprovechar el **Foro Infantil y de Adolescencia** para dar a conocer la puesta en marcha del Plan y contar con sus opiniones al respecto. Las redes sociales y a través de la página web también podrán participar
- Y por último se recogerá la información de los 5 grupos de **Montando el Local** así como las aportaciones de los chicos/as que participan en el proyecto **Pon en Marcha tus Ideas**

A close-up, artistic photograph of a person's face, focusing on a single blue eye. The eye is looking directly at the viewer. The skin is fair, and the hair is dark and slightly out of focus. The lighting is soft, creating a gentle glow around the eye.

Fase 3

Coordinación y elaboración del plan de trabajo

Recogida de las opiniones,
propuestas y sugerencias de las
diferentes consultas que se vayan
realizando a través de la **Comisión
Técnica**.

Se analizará la información y en
base a ella se diseñará el plan y
calendario de trabajo.

Se convocarán **reuniones con
las diferentes áreas municipales**
para abordar esencialmente la
planificación estratégica de cada
área de forma anual hasta la
vigencia del Plan.



Fase 4

Evaluación y seguimiento

Comisión técnica

Impulsará la
acciones incluidas
en el Plan,
su seguimiento
y su evaluación.

Comisión política

Coordinará las
acciones y realizará
el seguimiento de
las mismas.

Consejo Local de Atención a la Infancia y la Adolescencia

Órgano al que se remitirá un
informe anual de ejecución y
evolución del Plan.

programañana

de la infancia y la adolescencia

Empecemos HOY